**Тесты по блокам**

***1. Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Узбекистана была утверждена***

1. УП 5646 от 7 февраля 2017 г 2. УП 5646 от 23 сент. 2017 г

3. УП 3303 от 3 мая 2017 г **\* 4. УП 4947 от 7 февраля 2017 г**

***2. Основное содержание Послания Президента Республики Узбекистан Ш. Мирзиёева Олий Мажлису***

**\* 1. Важным и актуальным вопросам политического, социально –экономического и демократического развития страны**

2. Вопросам диверсификации и развития инновационного потенциала экономики Республики Узбекистан

3. Актуальным вопросам гуманитарного, спортивного, художественного развития страны

4. Актуальным вопросам развития свободных экономических и промышленных зон Узбекистана

***3. Какие нормы закрепляет статья 30 Закона Республики Узбекистан « Об образовании »?***

**\*1. обязанности родителей или законных представителей**

2. переподготовка и повышение квалификации

3. социальная защита учащихся

4. Финансирование образования

***4. Согласно статье 6 Закона Республики Узбекистан « Об образовании », с какого момента негосударственное образовательное учреждение ( НОУ ) приобретает права юридического лица и право на образовательную деятельность?***

1. с момента утверждения Устава НОУ

**\*2. с момента его государственной аккредитации в порядке, установленном Кабинетом Министров республики Узб.**

3. с момента утверждения штатного расписания Министерством нар. Образования

4. с момента объединения в Ассоциацию негосударственных образ. Учреждений

***5. Что такое деятельность?***

1. совокупность реакций

2. Объективное восприятие мира

3. процесс взаимосвязи человека с миром

**\*4. действие, направленное на удовлетворение потребностей**

***6. Дайте определение психологии.***

1. психология, это наука о закономерностях поведения человека

2. психология, это наука о поведении человека

3. психология, это наука о фактах, о закономерностях и механизмах проявления и развития психики

***\*4. психология, это наука о душевном состоянии людей***

***7. Как называется способность человека сознательно управлять своим поведением?***

1. мышление 2. Темперамент **\* 3. воля** 4. характер

***8. There … many pupils in the classroom***

1. have 2. To be **\*3. Are** 4. Is

***9. I have got there white … .***

1. book 2. A desks \*3. Rubbers **4. Pen**

***10. Put the words in a correct sequence. So’zlarni to’g’ri ketma-ketlikda qo’ying.***

1. Monday, Tuezday, Thursday, Friday, Sunday, Saturday, Wednesday

2. Monday, Wednesday, Tuezday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday

3. Wednesday, Monday, Tuezday, Thursday, Friday, Saturday

**\* 4. Monday, Tuezday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday , Sunday**

***11. My father’s father is my … .***

1. Grandchild 2. Granddaughter 3. Grandson **\* 4. Grandfather**

***12. Что такое стимулирование учения?***

**\*1. « Подталкивание » школьников к успешному учению**

2. требование хорошо учиться

3. Преодоление лени

4. борьба с плохими привычками, мешающими учиться

***13. Какое понятие вы отнесёте к педагогическому мастерству?***

1. все ответы верны

2. Знание своего предмета

**\* 3. Совершен. владение педагогическ. техникой и знание своего предмета**

4. владение педагогическими методами

***14. Личностно-ориентированным технологиям обучения присущи следующие основные принципы***

1. сознательность, оптимизация, планомерность, учёт возрастных особенностей, связь теории с практикой, научность, доступность

2. гуманизм, сотрудничество, свободное воспитание

**\*3. сознательность и активность, наглядность, систематичность и последовательность, прочность, научность, доступность, связь теории с практикой**

4. образование, обучение, развитие, формирование, знания, умения, навыки, а также цель, содержание, организация, виды, формы, методы, средства и результаты обучения

***15. Какие педагогические способности включает в себя педагогическое мастерство?***

1. умение познавать и объективно оценивать пед. Ситуации и процессы

**\*2. умение сплотить обучаемых, спланировать их деятельность, включить их в работу, подвести итоги**

3. эмоциональное влияние на учащихся

4. умение установливать педагогически целесообразные отношения с обучаемыми и коллегами

***16. Что такое учение?***

1. процесс, в ходе которого на основе познания, упражнения и приобретенного опыта возникают новые формы поведения и деятельности, изменяются ранее приобретённые

2. система научных, способов деятельности и мышления, которыми учащимися необходимо овладеть в процессе

3. упорядоченное взаимодействие педагога с учащимися, направленное на достижение поставленной цели

**\*4. система приобретенных в процессе обучения знаний, умений, навыков, способов мышления**

***17. Как называется информация, банк данных, база данных в***

***электронной форме в составе информационной системы?***

1. информационная технология 2. Информационная система

3. телекоммуникационная система \*4. Информационный ресурс

***18. После окончания показа слайдов на экране появляется чёрный экран, который предполагает нажатия любой кнопки. Что произойдёт после этого?***

1. Закончится показ слайдов и закроется презентация

\*2. Закончится показ слайдов и повторно появится окно и презентация

3. Закончится показ слайдов и закроется программа PowerPoint

4. Начнётся повторная презентация слайдов

***19. Укажите неправильную формулу***

1. = D6/ G5 2. =F4 –K3 3. =A1+B6 **\*4. A2+B6**

***20. В каком типе теста можно создать вопрос с оценкой требуюший заполнения одного или нескольких пропусков в тексте?***

**\*1. пропуски** 2. Порядок 3. Соответствие 4. Ввод числа

***21. Какой тип теста используется для того чтобы оценить корректность заданного утверждения***

1. Множественный выбор **\*2. верно / не верно**

3. Одиночный выбор 4. Ввод строки

***22. Сколько тип тестов можно создать с помощью программы***

***iSpring QuizMaker?***

1. 10 2. 14 3. 12 **\*4. 11**

***23. Критерии целей познавательной деятельности ( установите точный порядок ) Б. Блум***

1. Применение, анализ, оценка, анализ, синтез

2. Синтез, знание, понимание, анализ, применение, оценка

3. Понимание, анализ, оценка, знание, применение, синтез

**\*4. Знание, понимание, применение, анализ, синтез, оценка**

***24. Творческий урок и нетрадиционный урок- это понятия***

1. симметричные 2. Тождественные

3. подобные **\*4. Имеющие общую основу ( пересекающиеся )**

***25. Исход событий в литературном произведении, решение конфликта-***

1. кульминация 2. Эпитет 3. Композиция **\*4. Развязка**  ***26. … это групповое занятие психологической***

***тематики под руководством ведущего, направленное на отработку личностных навыков, лучшее понимание себя и других***

1.Дискуссия 2. Дебаты 3.Тренинг 4. Семинар

***27. Фронтальный, групповой, индивидуальный, устный, письменный-***

1. специфика проведения диктантов **\*2. Формы контроля**

3. проверка умения реагировать на заданный вопрос

4. типы уроков русского языка

***28. Идеи какого метода обучения разрабатывали в России под руководством С.Т. Шацкого в 1905 году?***

1. метода « ИНСЕРТ » 2. метода « Пила »

**\* 3. метода проектов** 4. Метода « Зигзаг »

***29. Виды текста - ……………***

1. опис-е, сочин-е, диктант **\*2. Повествов-е, описание, рассуждение**

3. рассужд-е, сочин-е, рассказ 4. повествование, описание, изложение

***30. Кто является основоположником педагогического метода проектов ?***

1. В. М. Лейчик, С. В. Гринёв

2. Л. А. Введенская, Н. А. Ипполитова

**\*3. американский философ - прагматик, психолог и педагог Дж. Дьюи**

4. А.В. Суперанская

***31. Контроль, где происходит диалог преподавателя с учеником***

1. письменный 2. индивидуальный 3. Тестирование \***4. устный**

***32. Методологические основы технологии обучения***

1. целеполаганик, планирование, проектирование процесса обучения, поэтапная диагностика

2. концептуальность, системность, управляемость, эффективность, воспроизводимость

3. философские, психологические, дидактические и социально- педагогические

4. субъективные, объективные, интерактивные, общедидактические

***33. Установите, в каком предложении употреблены глаголы только несовер. вида***

**\*1. Жители бросались к машинам взволнованные и потрясённые, обнимали воинов, дарили им цветы.**

2. В эту ночь немецкие самолёты сбросили первые бомбы на спящие города.

3. А ты выйди в чистое поле, свистни три раза молодецким посвистом, гаркни богатырским покриком.

4. Три учёных мужа дружно ударили в ворота и закричали: « Отвори !»

***34. К индуктивному пути усвоения нового материала относится***

1. Работа с книгой 2. Рассказ 3. Лекция учителя \* 4. Беседа

***35. Составляющая системы мониторинга, благодаря которой качество информации имеет управленческую ценность***

**\*1. оперативность** 2. Объективность 3. Достаточность 4. валидность

***36. Технология критического мышления состоит***

1. Из 2 стадий 2. Из 4 стадий **\*3. Из 3 стадий** 4. Из 5 стадий

***37. Как вы понимаете дифференцированное обучение?***

1. Разделение учеников по оценкам

2.Разделение учеников по знаниям

3. Разделение учеников по особым способностям **\*4 . Разделение учеников по индивидуальным особенно**

***38. Небольшое худож. произведение, в котором изображается характер героя, одно или несколько событий из его жизни***

**\*1. рассказ** 2. Песня 3. Былина 4. Ода

***39. Способ кодирования письменной речи называется***

1. Алфавитный код **\*2. Графический код** 3. Буквенный код 4. Наборный код

***40. Подберите к данному фразеологическому обороту противоположный по значению фразеологизм: « С Гулькин нос »***

**\*1. Капля в море** 2. Рукой подать

3. Воробью по колено 4. Хоть пруд пруди

***41. Укажите ряд с графическими органайзерами***

**\*1. Схема ЗХУ, диаграмма Венна, кластер, инсертная**

2. Схема Б-Б-Б, метод взаимообучения

3. Изложение, кластер. Мозговой штурм

4. Пятиминутное эссе, диаграмма Венн, кластер

***42. Приём « Инсерт » способствует развитию***

1. духовности 2. Образного мышления

3. Нравственности **\*4. Аналитического мышления**

***43. С помощью чего получать информацию о процессе освоения и использовать полученные данные для оценивания учащихся***

**\*1. Средств диагностики** 2. Самообразования

3. Фронтального опроса 4. Изложения

***44. Завязка – это***

1. Основная мысль худож. произведения

**\*2. Событие, знаменущее начало развития действия в эпических и драматических произведениях**

3. Действующее лицо, персонаж литературного произведения

4. Истолкование литературного произвед-я, постижение его смысла, идеи

***45. Учебно –воспитательное заведение, деятельность которого построена на оригинальных ( авторских ) идеях и технологиях и представляет собой новую образовательную практику***

1. инновационное училище 2 . инновационный колледж

**\*3. инновационная школа** 4. Инновационный ВУЗ

***46. Виды учебных планов в школе:***

1. методические, классные, преподавательские

**\*2. годовые, тематические, поурочные**

3. комплексные, содержательные, структурные

4. теоритические, пратические, поэтапные

***47. Государственные образовательные стандарты обще-образовательного, среднего специального и профессионального образования утверждены***

1. 5 мая 2016 2. 6 апреля 2017

3. 16 августа 1999 г 4. 10 сентября 2015

***48. Как называется урок или курс, построенный на основе объединения разных учебных дисциплин ( например, русский язык и информатика )?***

1. Профильный 2. Исследовательский

3. Проблемный **\*4. Интегрированный**

***49. Надевая эту шляпу при создании текста. Вы выделяете только факты и основную мысль. Всего остального не существует. Определите тип мышления***

1. Синяя шляпа 2. Красная шляпа

3. Жёлтая шляпа **\*4. Белая шляпа**

***50. Где и когда появились педагогические технологии?***

1. 40 лет назад в США 2. В 18 веке в Японии

3. в 20 веке в России 4. Сто лет назад во Франции

***51. Короткие специальные упражнения, которые имеют целью привлечь или сконцентрировать внимание учащихся, дать им разрядку- это …***

1. физкультурные пятиминут **\*2. разминки ( ледоколы, энерджайзеры** )

3. Игра « Да – Нетка » 4. методика « Мыслительные шапки »

***52. От каких глаголов нельзя образовать форму 1 го лица ед. числа?***

1. Читать, писать 2. Работать, говорить

3. Смотреть, учить **\*4. Убедить, победить**

***53. На каких этапах работы в аудитории создаётся кластер?***

1. После прослушивания лекции 2. При подготовке к докладу

3. При обобщении пройденного материала **\*4. На любом этапе работы**

***54. Методы обучения – это …***

1. социально- контролируемые процессы целенаправленного воздействия на становление личности

**\*2. способы совместной деятельности педагога и учащихся, направленные на достижение ими образовательных целей**

3. обязательны игровые моменты не обучающего характера

4. наличие значимой в исследовательском, творческом плане проблемы / задачи

***55. Технологии развивающего обучения***

1. принцип самосохранения национального языка

2. работают без учёта индивидуальных способностей

**\*3. способствуют включение внутренних механизмом личностного развития обучающихся, их интеллектуальных способностей**

4. принцип произвольности новых наименований

***56. Что в мировой педагогике рассматривается как любое соревнование или состязание между играющими, действия которых ограничены определёнными условиями ( правилами ) и направлены на достижение определённой цели ( выигрыш, победа, приз )?***

1. Контроль 2. Игра 3. Учёба 4. Воспитание

***57. Традиционная парадигма образования - « учитель – ученик –***

***учебник » заменена на новую***

1. « учитель – учебные пособия – ученик »

2. « урок – учение – учебник »

3. « Государственный образовательный стандарт - учитель – ученик »

**\*4. учитель – предметно-информационная среда – учитель**

***58. Групповые методы:***

**\*1. совместная деятельность учащихся в группе под руководством преподавателя, направленная на решение общей задачи**

2. руководство педагогом действий учащихся

3. совместная деятельность учащихся в группе под руководством преподавателя

4. совместная деятельность учащихся в группе под руководством преподавателя, направленная на решение частной задачи

***59. Методы IT***

1. структурирование информации

**\*2. трансформации информации в знание**

3. удобства преобразования

4. доступ к интернет – ресурсам, обеспечение удобства преобразования и структурирования информации для трансформации её в знание

***60. Организационная единица учебного процесса, назначение которой состоит в достижении завершенной, но частичной цели обучения - это***

1. самостоятельное занятие 2. Внеаудиторные занятия

**\*3. урок** 4. Речевая практика